

DAFTAR PUSTAKA

- Asra dan Sumiati.2010.*Metode Pembelajaran*.Bandung:CV Wacana Prima.
- Astuti,JatmiPuji. 2009. EfektivitasStrategi True Of False Dan Card Sort DalamPembelajaranFiqih Di Kelas VII SMP Muhammadiyah 5 Surakarta TahunPelajaran 2008/2009.Surakarta: UMS.
- Debdikbud. 1995. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka.
- Elnicovengance.Diakses pada 14 Oktober 2012.*Keaktifan Siswa*.<https://elnicovengance.wordpress.com>.
- Ernawati, Budi L. 2009. Upaya Meningkatkan Keaktifan Dan Prestasi Belajar Dalam Pokok Bahasan Pemecahan Melalui Pendekatan Matematika Realistik dikelas V SD Muhammadiyah Ambar ketawang 3Gamping. Yogyakarta: Skripsi PGSD UNY.
- Imamhadimulyono.Diakses pada bulan November 2011.*Pembelajaran Aktif (activ learning) Card Sort*.<http://imamhadimulyono.blogspot.com>.
- Hamdani.2010.*Strategi Belajar Mengajar*.Bandung: Pustaka Setia.
- Haryanto . 2004. *SAINS Untuk SD Kelas III*. Jakarta : Erlangga.
- Krisnawati, Ari. & Supriyono. 2013. Penggunaan Media Tiga Dimensi untuk Meningkatkan Hasil Belajar di Sekolah Dasar. Surabaya: Skripsi JPGSD FIP Universitas Negeri Surabaya.
- Murtiyasa, Budi, dkk. 2014. *Pedoman Penulisan Skripsi*.Surakarta : BP-FKIP UMS
- Nana Sudjana. 2005.*Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar,Dalam Proses Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
-2005. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*.Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Novilia,Winda. 2014. Penerapan Model Pembelajarn Kooperatif Tipe(TAI) Team Assisted Individualization untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Matematikapada Siswa Kelas IV SD Negeri Mojosari. Surakarta: Skripsi PGSD FKIP UMS
- Pertiwi, Desiana Intan. 2012. Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Matematika Realistik pada Siswa Kelas IV B MIN Tempel. Yogyakarta: Skripsi PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Peraturan Menteri Pendidikan No.22.2006.*Standar Isi untuk Satuan PendidikanDasar dan Menengah*.Jakarta:Dinas Pendidikan Nasional.
- Prasetyo,Eko.2010. Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Melalaui Pemanfaatan Multimedia dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Chassis dan Pemindahan Tenaga Kelas XI TMO B SMK Negeri 5 Surakarta. Surakarta: Skripsi FKIP Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Rubiyanto, Rubino. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Surakarta : Qinant

- Silberman, MelL. 2009. *Active Learning 101 Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Intan Madani.
- Sugiarta, I.G., Dantes, N., & Sadia, I.W. 2013. Penerapan Pendekatan (Contektual Teaching Learning) untuk Meningkatkan Keaktifan dan Prestasi Belajar IPA pada Kelas IV. Singaraja: e-Journal Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sulistiyani, Setyo Norma. 2012. Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Dengan Penerapan Metode Guided Note Taking Pada Mata Diklat Memilih Bahan Busana di SMK Negeri 4. Yogyakarta: Skripsi FT-UNY
- Susanti, Tata Rina Evi. (2011). Penerapan strategi card sort dengan mengoptimalkan media gambar dapat meningkatkan hasil belajar Pkn pada siswa kelas IV di SDN 01 Blulukan Colomadu Karanganyar Tahun Pelajaran 2010/2011. Surakarta : UMS.
- Sutama, dkk. 2011. *Pedoman Penulisan Skripsi FKIP UMS*. Surakarta: BP-FKIP UMS.
- Suwandi, Joko. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)*. Surakarta: PSKGJ-FKIP UMS
- Tayar, Yusuf dan Saiful, Anwar. 1997. *Metode Pengajaran Agama dan Bahasa Arab*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Wardani, IGAK., dkk. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: UT
- Wahyudi, Agus Budi dan Sutan Syahrir Zabda. 2011. *Strategi Penulisan Karya Ilmiah*. Surakarta : Qinant
- Zaini, Hisam dkk. 2007. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: CT